

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 26.03.2025 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад п. им. Воровского»
Т. А. Котенева
Приказ №17 от 26.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад п. им. Воровского»**

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад поселка имени Воровского» (МБДОУ «Детский сад п. им. Воровского»)
Руководитель	Котенева Тамара Андреевна
Адрес организации	601389, Владимирская область, Судогодский район, п. им. Воровского, ул. Спортивная, д. 11 а
Телефон	8 (49235)5-11-56
Адрес электронной почты	mdoyvorovscogo@yandex.ru
Учредитель	Управления образования администрации муниципального образования «Судогодский район»
Дата создания	02 апреля 1985 год
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0001026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад поселка имени Воровского» расположен в сельской местности. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 человек. Сбщая площадь составляет 2010 м² из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1086 м²

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Время пребывания в дежурной группе 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 16:30. Режим работы дежурной группы с 6:30 до 17:00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общего руководства Детского сада.
Педагогический совет	Осуществление текущего руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методически объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста – 20 воспитанник;

Средняя разновозрастная группа – 20 воспитанника;

Старшая разновозрастная группа – 20 воспитанника;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	35	59%	23	39%	2	2%

В марте 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Высокий уровень готовности к школе показали – 3 человека,

Средний уровень – 10 человек.

Низкий уровень готовности к школьному обучению – 1 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
	44	
Полная	30	68%
Неполная с матерью	14	32%
Характеристика семьи по кол-ву детей		
1 ребенок	7	15%
2 ребенка	15	34%
3 и более детей	22	51%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Дополнительное образование.

Лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности в ДОУ не имеется. В дополнительном образовании вне стен Детского сада воспитанники не задействованы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показатели готовности к школьному обучению.

Стабильно высоким остается уровень адаптации:

Высокий уровень – 10 детей (43%),

Средний уровень – 12 детей (52%),

Низкий уровень – 1 детей (5%).

В период с 20.01.2025 года по 07.02.2025 года проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации: 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывается 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходится на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12 /1
- воспитанник/все сотрудники – 4/1

На 31.12.2024 г. педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- первую квалификационную категорию – 3 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Характеристика кадрового состава Детского сада

По стажу работы:

До 3 лет	От 5 до 10	От 15 до 30	От 30 и выше
1	2	0	1

По возрасту:

25-30	40-50	50-60	60 и выше
2	1	1	1

По квалификационной категории:

Первая	Высшая
3	1

В 2024-2025 учебном году педагоги Детского сада принимали участие: во всех МО педагогов района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобрели оборудование для предметно-пространственной среды.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

б. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- кабинет психолога и комната релаксации – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364-8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.