

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад п. им. Воровского»
Т.А. Котенева
Приказ № 56 от 30.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад п. им. Воровского»
на 2023 – 2024 учебный год

**Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад п. им. Воровского»
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка.

«Учебный план» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад поселка имени Воровского» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ (ред. от 23.07.2013 г);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249,
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.05.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МБДОУ «Детский сад п. им. Воровского» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план МБДОУ «Детский сад п. им. Воровского» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОУ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ функционирует три разновозрастные группы:

Группа раннего возраста (с 1 г до 3 лет) – 17 человек;

Средняя разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 22 человека;

Старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 26 человека.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ФОП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Согласно СП 2.4.1.3648-20. не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 – 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительно группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день. В середине НОД статичного характера проводятся физкультминутки»

Расстановка педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год

Заведующий	Котенева Тамара Андреевна
Музыкальный руководитель	Пшеничникова Наталья Петровна
Педагог – психолог	Скачкова Наталья Александровна
Воспитатель группы раннего возраста	Поспелова Наталья Сергеевна
Воспитатель средней разновозрастной группы	Косс Людмила Геннадьевна
Воспитатель старшей разновозрастной группы	Пичугина Лариса Викторовна
Воспитатель	Пляницына Галина Александровна

Организация пребывания детей в МБДОУ «Детский сад п. им. Воровского»

Режим работы ДОУ: ежедневно с 7.30 до 16.30, кроме выходных и праздничных дней (дежурная группа с 10,5 часовым пребыванием с 6.30 час до 17.00 часов)

Режим работы ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом рекомендаций Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования. Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДОУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна, дополнительные выходные в течение рабочей недели, работа дежурной группы (с 6.30 до 17.00)).

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СП 2.4.3648-20) время прогулки может быть сокращено.

Примерный регламент образовательной деятельности

Образовательные области (виды деятельности)	Возрастные группы		
	Группа раннего возраста (1 – 3)	Средняя разновозрастная группа (3 – 5)	Старшая разновозрастная группа (5 – 7)
1. «Социально – коммуникативное развитие»			
1.1. Трудовая деятельность:			
<i>Самообслуживание</i>		Ежедневно	
<i>Хозяйственно – бытовой труд</i>			1 раз в неделю
<i>Труд в природе</i>			1 раз в неделю

<p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представлений дошкольников о труде взрослых: о разных профессиях.</p>	<p>1 – 2 раза в месяц с учетом возрастных особенностей тематической недели</p>		
<p>1.2. Безопасность:</p>			
<p>Безопасность в природе Безопасность на дороге (ПДД) Приобщение детей к ЗОЖ Безопасность собственной жизни в социуме и в быту</p>	<p>1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимных моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенностей детей</p>		
<p>Пожарная безопасность</p>			<p>Ежеквартально</p>
<p>Служба спасения</p>			<p>Ежеквартально</p>
<p>Безопасность на водных объектах</p>			<p>Октябрь. Май</p>
<p>1.3. Игровая деятельность:</p>			
<p>Хороводная игра</p>	<p>Ежедневно в утреннее время</p>		
<p>Подвижные игры</p>	<p>Ежедневно по интересам детей и в зависимости от тематической недели</p>		
<p>Дидактические игры</p>			
<p>Сюжетно – ролевые игры</p>		<p>Ежедневно по интересам детей и в зависимости от тематической недели</p>	
<p>Игры с правилами</p>			<p>Ежедневно</p>
<p>Театрализованная деятельность</p>		<p>1 раз в месяц</p>	
<p>2. «Познавательное развитие»</p>			
<p>2.1. Формирование гендерной, семейной, гражданской</p>	<p>1 раз в неделю</p>		

принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:			
<i>Образ Я</i>	+	+	+
<i>Семья</i>	+	+	+
<i>Детский сад</i>	+	+	+
<i>Мой поселок</i>		+	+
<i>Мой родной край</i>			+
<i>Моя страна – Россия</i>			По подгруппам
<i>Наша армия</i>		+	+
<i>Народы мира</i>			По подгруппам
<i>Моя планета – Земля</i>			По подгруппам
2.2. Ознакомление с объектами окружающего мира: форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени:			
2.3. Формирование экологической культуры:	1 раз в месяц		
<i>Живая и неживая природа</i>	+	+	+
<i>Рост животных и растений, среда обитания</i>	+	+	+
<i>Природные сообщества (лес, Водоем, луг, парк и др.)</i>		+	+
<i>Человек, как представитель живого на земле</i>			+
<i>Ценность природы</i>			+

3. «Речевое развитие»

3.1. Развитие речи:

Формирование словаря	Ежедневно		
Здоровая культура речи	1 раз в неделю	Еженедельно как часть образовательной деятельности	
Грамматический строй речи	Еженедельно как часть образовательной деятельности		
Связная речь:			
Формирование диалогической и монологической речи	Ежедневно		
Описание предмета, картины	1 раз в месяц как образовательная деятельность		
Составление рассказа по картинкам с последовательно развивающимися действиями			1 раз в месяц
Составление рассказа из личного опыта			1 раз в месяц
Сочинение рассказа творческого характера			1 раз в месяц
Сочинение коротких сказок на заданную тему			1 раз в месяц
3.2. Знакомство с детской литературой: понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Ежедневное чтение художественной литературы		
3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте: формирование звуковой аналитико – синтетической активности			Как часть образовательной деятельности 1 раз в неделю

4. «Художественно – эстетическое развитие»

4.1. Рисование:	1 раз в неделю		2 раза в неделю
<i>Предметное</i>	+	+	+
<i>Сюжетное</i>		+	+
<i>Декоративное</i>		+	+
<i>Живопись и графика (натюрморт, Портрет, пейзаж)</i>			По подгруппам
<i>По замыслу</i>		1 раз в месяц	
4.2. Лепка:	1 раз в неделю	1 раз в две недели	
<i>Предметная</i>	+	+	+
<i>Сюжетная</i>		+	+
<i>Декоративная</i>		+	+
<i>Скульптура</i>			+
4.3. Аппликация:		1 раз в две недели	
<i>Предметная</i>		+	+
<i>Сюжетная</i>		+	+
<i>Декоративная</i>		+	+
4.4. Конструирование:		1 раз в две недели	
<i>Из крупного строительного материала</i>	+	+	+
<i>Из мелкого конструктора</i>	+	+	+
<i>Архитектура</i>			+
4.5. Ручной труд:			
<i>Работа с бумагой и картоном</i>		+	+
<i>Работа с природным материалом</i>			+
<i>Работа с тканью</i>			По подгруппам
<i>Из бросового материала</i>		+	+

4.6. Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	
5. «Физическое развитие»		
5.1. Физическая культура	3 раза в неделю в спортивном зале	3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 раз на свежем воздухе

Примечание: Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад п. им. Воровского»
Т.А. Котенева
Приказ № 56 от 30.08.2023 г.

Режим дня в возрастных группах
Холодный период года

№ п/п	Режимные моменты	Группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
1.	Прием детей, самостоятельная деятельность	(6.30) 7.30 – 8.15	(6.30) 7.30 – 8.15	(6.30) 7.30 – 8.15
2.	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35	8.35 – 8.45
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.10	8.40 – 9.10	8.50 – 9.10
4.	Образовательная деятельность	9.10 – 9.20	9.10 – 10.20	9.10 – 11.00
5.	Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
6.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 11.20	10.20 – 12.00	11.00 – 12.20
7.	Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00	12.00 – 12.30	12.20 – 12.50
8.	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00
9.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
10.	Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30

11.	Игры, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
12.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
13.	Уход домой	16.30 (17.00)	16.30 (17.00)	16.30 (17.00)

Теплый период года

№ п/п	Режимные моменты	Группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
1	Прием детей, самостоятельная деятельность	(6.30) 7.30 – 8.15	(6.30) 7.30 – 8.15	(6.30) 7.30 – 8.15
2	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35	8.35 – 8.45
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00
4	Игра – занятие	9.10 – 9.20	9.10 – 9.50	9.10 – 10.00
5	Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 11.20	10.10 – 12.00	10.10 – 12.20
7	Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00	12.00 – 12.30	12.20 – 12.50
8	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00
9	Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
10	Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
11	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
12	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
13	Уход домой	16.30 (17.00)	16.30 (17.00)	16.30 (17.00)

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад п. им. Воровского»
Т.А. Котенева
Приказ № 56 от 30.08.2023 г.

Расписание непосредственно – образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста		Средняя разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа		
	Музыка	9.10 – 9.20	Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.10 – 9.35	9.10 – 9.40
П О Н Е Д Е Л	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	15.30 – 15.40	Физическое развитие	9.40 – 9.55	9.40 – 10.00	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.50 – 10.15	9.50 – 10.20
		15.40 – 15.50				Художественно – эстетическое развитие (музыка)	10.30 – 10.55	10.30 – 11.00
	Развитие движений	9.10 – 9.20 9.25 – 9.35	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.10 – 9.35	9.10 – 9.40
В Т О Р Н И К	Со строительным материалом	15.30 – 15.40	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.40 – 9.55	9.40 – 10.00	Физическое развитие	9.50 – 10.15	9.50 – 10.20
		15.40 – 15.50						
С Р Е Д	Развитие движений	9.10 – 9.20 9.25 – 9.35	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Познавательное развитие (конструирование)	9.10 – 9.35	9.10 – 9.40
		15.30 – 15.40						

А	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	15.40 – 15.50	развитие			Физическое развитие (на воздухе)	10.25 – 10.50	10.25 – 10.50
Ч Е Т В Е Р Г	Музыка	9.10 – 9.20 9.25 – 9.35	Социально-коммуникативное развитие/ Развитие речи	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)		9.10 – 9.40
	С дидактическим материалом	15.30 – 15.40 15.40 – 15.50	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.40 – 9.55	9.40 – 10.00	Художественно-эстетическое (рисование)	9.50 – 10.15	9.50 – 10.20
			Физическое развитие (на воздухе)	10.10 -10.25	10.10-10.30	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	10.30 – 10.55	10.30– 11.00
П Я Т Н И Ц А	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.10 – 9.20 9.25 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Коммуникация	9.10-9.35	9.10-9.40
	С дидактическим материалом	15.30 – 15.40 15.40 – 15.50	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)/ Познавательное развитие (конструирование)	9.40 – 9.55	9.40 – 10.00	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.50 – 10.15	9.50 – 10.20
						Физическое развитие	10.30 – 10.55	10.30– 11.00