

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад п. им. Воровского»
ДОКУМЕНТОВ Т.А. Котенева
Приказ № 39 от 29. 08. 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад п. им. Воровского»
на 2025 – 2026 учебный год

**Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад п. им. Воровского»
на 2025 – 2026 учебный год**

«Учебный план» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад поселка имени Воровского» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.1. Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утвержденная в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, на основе результатов, предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ДОУ.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации) – поддержку детской инициативы, творчества, развития личности ребенка; создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечения разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;

построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 9-часовым пребыванием дошкольников (дежурная группа – 10.5 час) и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг проводится в форме развивающего общения, диалога

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
- вечерний круг проводится в форме развивающего общения, диалога.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин- 1 час 40 мин в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Младшая группа – не более 15 мин – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 мин.

Средняя группа – не более 20 мин – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 мин.

Старшая группа – не более 25 мин – 5 часов 25 мин в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культурообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

В ДОУ функционирует три разновозрастные группы:

Группа раннего возраста (с 1 г до 3 лет) – 14 человек;

Средняя разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 20 человек;

Старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 22 человек.

Расстановка педагогических кадров на 2025 – 2026 учебный год

Заведующий

Котенева Тамара Андреевна

Музыкальный руководитель

Пшеничникова Наталья Петровна

Педагог – психолог

Скачкова Наталья Александровна

Воспитатель группы раннего возраста

Пичугина Лариса Викторовна

Воспитатель средней разновозрастной группы

Поспелова Наталья Сергеевна

Воспитатель старшей разновозрастной группы

Косс Людмила Геннадьевна

Воспитатель

Поспелова Анастасия Владимировна

Примерный регламент образовательной деятельности

Образовательные области (виды деятельности)	Возрастные группы		
	Группа раннего возраста (1 – 3)	Средняя разновозрастная группа (3 – 5)	Старшая разновозрастная группа (5 – 7)
1. «Социально – коммуникативное развитие»			
1.1. Трудовая деятельность:			
Самообслуживание		Ежедневно	
Хозяйственно – бытовой труд		1 раз в неделю	

<i>Труд в природе</i>	1 раз в неделю			
<i>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представлений дошкольников о труде взрослых: о разных профессиях.</i>	1 – 2 раза в месяц с учетом возрастных особенностей тематической недели			
1.2. Безопасность:				
<i>Безопасность в природе</i>	1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимных моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенностей детей			
<i>Безопасность на дороге (ПДД)</i>				
<i>Приобщение детей к ЗОЖ</i>				
<i>Безопасность собственной жизни в социуме и в быту</i>				
<i>Пожарная безопасность</i>				
<i>Служба спасения</i>				
<i>Безопасность на водных объектах</i>				
1.3. Игровая деятельность:				
<i>Хороводная игра</i>	Ежедневно в утреннее время			
<i>Подвижные игры</i>	Ежедневно по интересам детей и в зависимости от тематической недели			
<i>Дидактические игры</i>				
<i>Сюжетно – ролевые игры</i>	Ежедневно по интересам детей и в зависимости от тематической недели			
<i>Игры с правилами</i>				
<i>Театрализованная деятельность</i>	Ежедневно			
	1 раз в месяц			
2. «Познавательное развитие				
2.1. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:	1 раз в неделю			
<i>Образ Я</i>	+	+	+	+
<i>Семья</i>	+	+	+	+

Детский сад	+	+	+
Мой поселок		+	+
Мой родной край			+
Моя страна – Россия			По подгруппам
Наша армия		+	+
Народы мира			По подгруппам
Моя планета – Земля			По подгруппам
2.2. Ознакомление с объектами окружающего мира: форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени:			
2.3. Формирование экологической культуры:		1 раз в месяц	
Живая и неживая природа	+	+	+
Рост животных и растений, среда обитания	+	+	+
Природные сообщества (лес. Водоем, луг, парк и др.)		+	+
Человек, как представитель живого на земле			+
Ценность природы			+

3. «Речевое развитие»

3.1. Развитие речи:			
Формирование словаря		Ежедневно	
Здоровая культура речи	1 раз в неделю	Еженедельно как часть образовательной деятельности	
Грамматический строй речи		Еженедельно как часть образовательной деятельности	
Связная речь:			
Формирование диалогической и монологической речи		Ежедневно	
Описание предмета, картины		1 раз в месяц как образовательная деятельность	

<i>Составление рассказа по картинкам с последовательно развивающимися действиями</i>			1 раз в месяц
<i>Составление рассказа из личного опыта</i>			1 раз в месяц
<i>Сочинение рассказа творческого характера</i>			1 раз в месяц
<i>Сочинение коротких сказок на заданную тему</i>			1 раз в месяц
3.2. Знакомство с детской литературой: понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Ежедневное чтение художественной литературы		
3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте: формирование звуковой аналитико – синтетической активности			Как часть образовательной деятельности 1 раз в неделю
4. «Художественно – эстетическое развитие			
4.1. Рисование:	1 раз в неделю		
<i>Предметное</i>	+	+	+
<i>Сюжетное</i>		+	+
<i>Декоративное</i>		+	+
<i>Живопись и графика (натюрморт. Портрет, пейзаж)</i>			По подгруппам
<i>По замыслу</i>			1 раз в месяц
4.2. Лепка:	1 раз в неделю		
<i>Предметная</i>	+	+	+
<i>Сюжетная</i>		+	+
<i>Декоративная</i>		+	+
<i>Скульптура</i>			+
4.3. Аппликация:	1 раз в две недели		

<i>Предметная</i>		+	+
<i>Сюжетная</i>		+	+
<i>Декоративная</i>		+	+
4.4. Конструирование:	1 раз в две недели		
<i>Из крупного строительного материала</i>	+	+	+
<i>Из мелкого конструктора</i>	+	+	+
<i>Архитектура</i>			+
4.5. Ручной труд:			
<i>Работа с бумагой и картоном</i>		+	+
<i>Работа с природным материалом</i>			+
<i>Работа с тканью</i>			По подгруппам
<i>Из бросового материала</i>		+	+
4.6. Музыкальная деятельность	2 раза в неделю		
5. «Физическое развитие»			
5.1. Физическая культура	3 раза в неделю в спортивном зале	3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 раз на свежем воздухе	

Примечание: Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 им. Воровского»
Т.А. Котенева
Приказ № 39 от 29.08.2025 г.

Режим дня в возрастных группах
Холодный период года

№ п/п	Режимные моменты	Группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
1.	Прием детей, самостоятельная деятельность	(6.30) 7.30 – 8.15	(6.30) 7.30 – 8.15	(6.30) 7.30 – 8.15
2.	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35	8.35 – 8.45
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.10	8.40 – 9.10	8.50 – 9.10
4.	Образовательная деятельность	9.10 – 9.20	9.10 – 10.20	9.10 – 11.00
5.	Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
6.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 11.20	10.20 – 12.00	11.00 – 12.20
7.	Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00	12.00 – 12.30	12.20 – 12.50
8.	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00
9.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
10.	Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
11.	Игры, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
12.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
13.	Уход домой	16.30 (17.00)	16.30 (17.00)	16.30 (17.00)

Теплый период года

№ п/п	Режимные моменты	Группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
1	Прием детей, самостоятельная деятельность	(6.30) 7.30 – 8.15	(6.30) 7.30 – 8.15	(6.30) 7.30 – 8.15
2	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35	8.35 – 8.45
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00
4	Игра – занятие	9.10 – 9.20	9.10 – 9.50	9.10 – 10.00
5	Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 11.20	10.10 – 12.00	10.10 – 12.20
7	Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00	12.00 – 12.30	12.20 – 12.50
8	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00
9	Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
10	Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
11	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
12	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
13	Уход домой	16.30 (17.00)	16.30 (17.00)	16.30 (17.00)

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад п. им. Воровского»
Г.А. Котенева
Приказ № 39 от 29.08.2025 г.

Расписание непосредственно – образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста		Средняя разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Музыка	9.10 – 9.20	Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.10 – 9.35	9.10 – 9.40
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	15.30 – 15.40 15.40 – 15.50	Физическое развитие	9.40 – 9.55	9.40 – 10.00	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.50 – 10.15	9.50 – 10.20
						Художественно – эстетическое развитие (музыка)	10.30 – 10.55	10.30 – 11.00
В Т О Р Н И К	Развитие движений	9.10 – 9.20 9.25 – 9.35	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.10 – 9.35	9.10 – 9.40
	Со строительным материалом	15.30 – 15.40 15.40 – 15.50	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.40 – 9.55	9.40 – 10.00	Физическое развитие	9.50 – 10.15	9.50 – 10.20
С Р Е Д А	Развитие движений	9.10 – 9.20 9.25 – 9.35	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Познавательное развитие (конструирование)	9.10 – 9.35	9.10 – 9.40
	Расширение ориентировки в окружающем и	15.30 – 15.40 15.40 – 15.50	Физическое развитие	9.40 – 9.55	9.40 – 10.00	Коммуникация Физическое развитие (на воздухе)	9.50 – 10.15 10.25 – 10.50	9.50 – 10.20 10.25 – 10.50

	развитие речи							
Ч Е Т В Е Р Г	Музыка	9.10 – 9.20 9.25 – 9.35	Социально– коммуникативное развитие/ Развитие речи	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)		9.10 – 9.40
	С дидактическим материалом	15.30 – 15.40 15.40 – 15.50	Художественно– эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.40 – 9.55	9.40 – 10.00	Художественно– эстетическое (рисование)	9.50 – 10.15	9.50 – 10.20
			Физическое развитие (на воздухе)	10.10 -10.25	10.10-10.30	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	10.30 – 10.55	10.30– 11.00
П Я Т Н И Ц А	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.10 – 9.20 9.25 – 9.35	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.10 – 9.25	9.10 – 9.30	Коммуникация	9.10-9.35	9.10-9.40
	С дидактическим материалом	15.30 – 15.40 15.40 – 15.50	Познавательное развитие (конструирование)	9.40 – 9.55	9.40 – 10.00	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.50 – 10.15	9.50 – 10.20
						Физическое развитие	10.30 – 10.55	10.30– 11.00